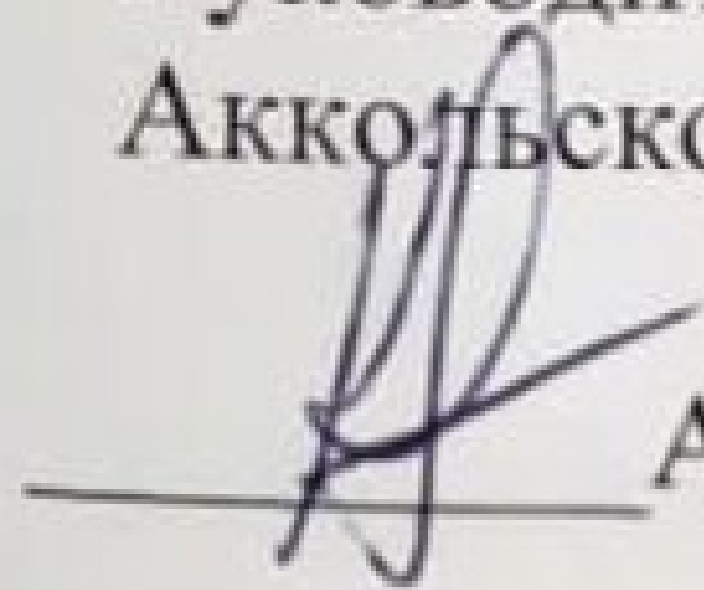


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ГУ «Областное управление
образования Аккольского района»



Ашимов К.К.



УТВЕРЖДЕНО
Протокол №1
заседания педагогического совет
от 28 августа 2020
А.Канапин



**«Азат орта мектебі» КММ
даярлық топтарының тәрбие мен оқытудың
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру
мемлекеттік және орыс тілінде оқытудың
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2020-2021 жыл**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
предшкольной подготовки
детей с казахским, русским языками обучения,
начального, основного, среднего образования
с государственным и русским языками обучения
КГУ «Азатская средняя школа»**

2020-2021 год

Аккөл аудан оқу бөлімінің
«Азат орта мектебі» ММ
Азат ауылы

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Азат
ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
2020-2021 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспарына түсінік хат**

2020-2021 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

1) мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен және 12.05.2020 жылғы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

- ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығы (2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрықпен соңғы өзгерістер енгізілген);
- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген);
 - ✓ «Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы;
 - ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін оларды аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 қарашадағы № 632 бұйрығы (2018 жылғы 16 шілдедегі № 350 бұйрықпен соңғы өзгерістер енгізілген);
 - ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (2018 жылғы 29 маусымдағы № 316 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін «Үздік педагог» атағын беру және мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурстарына қатысу үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 173 бұйрығы (2018 жылғы 16 маусымдағы № 351 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ «2018 жылы педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың бірінші кезеңі – Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 200 бұйрығы;
 - ✓ «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы (2018 жылғы 10 қаңтарда соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау

2) 5-11-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа дақосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- ✓ «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
1-4 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)

2020-2021 оқу жылы

№		Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
			1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
			10	11	11	11	43	1452
I		Тіл және әдебиет	6	-	-	-	6	198
1		Сауат ашу	-	4	4	4	12	408
2		Қазақ тілі	-	3	3	3	9	306
3		Әдебиеттік оқу	2	2	2	2	8	270
4		Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5		Ағылшын тілі	4	4	6	6	20	676
II		Математика және информатика	4	4	5	5	18	608
6		Математика	-	-	1	1	2	68
7		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	1	1	2	2	6	203
III		Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8		Жаратылыстану	2	2	2	2	8	270
IV		Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9		Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10		Өзін-өзі тану	2	2	2	2	8	270
V		Технология және өнер	1	1	1	1	4	135
11		Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12		Музыка	3	3	3	3	12	405
VI		Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13		Дене шынықтыру	22	23	26	26	96	3276
Инварианттық оқу жүктемесі								
Вариативтік компонент								
					1	1	2	68
		Шешендік сөздер	1	1	1	1	3	102
		Көркем жазу	1	1	1	1	4	135
		Қызықты математика	2	2	3	3	10	338
		Вариативтік оқу жүктемесі	24	25	29	29	108	3614
		Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі						

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
5-9 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылы								
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша					Жалпы жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны					Апталық	Жылдық
		5	6	7	8	9		
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент								
Элективті курстар		3	4	2	3	4	16	544
«Шешендік өнер»		1	1		1		3	102
«Физика әлемі»					1	1	2	68
«Химия біздің өмірімізде»					1		1	34
Абай әлемі		1	1	1			3	102
Шебер қолдар			1				1	34
Зайырлылық және дінтану негіздері						1	1	34
«Жас тарихшы»		1	1	1		1	4	136
Абайтану						1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	4	2	3	4	16	544
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		32	33	34	36	38	173	5916



Учебно-рабочий план Азатской СШ на 2020-2021 уч.год начального, основного, среднего образования, вариативный компонент на основании ГОСО 2012 года, пр.№471 от 27.11.13 года, приложения 10;приказа №441 от 04.09.2018, приложения1,2,4,5,49,50; №205 от 15.05.2019 года приложения 4.

Классы	0рус	1каз	1рус	2каз	2рус	3каз	3рус	4каз	4рус	Итого 1-4кл.	5каз	5рус	6каз	6рус	7каз	7рус	8каз	8рус	9каз	Итого 5-9кл.	ЕМН 10каз	ЕМН 11каз	Итого 10- 11кл.	Всего
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	19
Количество учащихся	6	5	9	6	11	10	6	3	11	61	9	4	7	14	8	12	4	3	6	67	9	3	12	140
Количество часов по норме	20	22	22	23	24	26	27	26	28	198	29	31	29	31	32	34	33	35	34	288	33	33	66	552
Свет. и осн религиоведение																								
"Занимательная математика"		1	1	1	1	1	1	1	1	8									1	1			0	1
"Абай әлемі"											1		1		1					3			0	3
Абайтану																			1	1	1	1	2	3
Көркем жазу		1	1	1		1		1		5										0			0	5
"Шебер қолдар"													1							1			0	1
Шешендік өнер (риторика)						1	1	1		3	1		1				1			3			0	6
"Жас тарихшы"											1		1		1				1	4			0	4
"Юный натуралист"												1		1						2			0	2
"Биология және экология"																				0		1	2	2
"География және экология"																				0	1		1	1
"Химия біздің өмірімізде"																	1			1	1	1	2	3
"Физика әлемі"																	1		1	2	1	1	1	3
"Жас программист"																				0	1	1	2	2
"Знаатоки родного края"														1				1		2			0	2
"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"																				0		1	1	1
НБВП																				0	1		1	1
итого добавленных часов вариативных компонентов	4	2	2	2	1	3	2	3	1	16	3	1	4	2	2	0	3	1	4	20	6	6	12	48
Всего по тарификации	24	24	24	25	25	29	29	29	29	214	32	32	33	33	34	34	36	36	36	308	39	39	78	600
										деление														
Художественный труд											2	2	2	2	1	1	1		1	12				12
Итого максимальная нагрузка	24	24	24	25	25	29	29	29	29	214	34	34	35	35	35	35	37	36	39	320	39	39	78	612
Проверка тетрадей		14	14	15	16	16	17	16	18	126	18	16	16	18	21	23	22	24	22	180	18	18	36	342

Директор школы А.Кананин



Handwritten signature.

**Азат орта мектебінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты 2020-2021 оқу жылы бойынша
жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұны)
жұмыс оқу жоспары /4.09.2018 №441,15.05.2019 №205/**

Қазақстан Республикасының білім және ғылым жүйесінің 2018-2019 оқу жылына арналған білім беру бағдарламасының 74.09.2018 №441, 15.05.2019 №205/				
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Ағылшын тілі	3	3	102
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	3	3	102
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Оқу жүктемесі		23	23	782
Тандау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	8	272
12	Физика	-	-	-
13	Химия	-	-	-
14	Биология	4	4	136
15	География	4	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	272
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән	2	68
16	Дүниежүзі тарихы	-	-	-
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68
18	Графика және жобалау	-	-	-
19	Құқық негіздері	-	-	-
Оқу жүктемесі		2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	1122
Жеке және топтық сабақтар		6	6	204
1	«Абайтану»	1	1	34
2	«Биология және экология»	1	1	34
3	«Химия біздің өмірімізде»	1	1	34
4	«Физика әлемі»	1	1	34
5	«Жас программист»	1	1	34
6	«Кәсіпкерлік және бизнес негізі»	1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	1326

**Азат орта мектебінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты 2020-2021 оқу жылы бойынша
жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұны)
жұмыс оқу жоспары /4.09.2018 №441,15.05.2019 №205/**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Ағылшын тілі	3	3	102
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	3	3	102
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Оқу жүктемесі		23	23	782
Таңдау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	8	272
12	Физика	-	-	-
13	Химия	-	-	-
14	Биология	4	4	136
15	География	4	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	272
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән	2	68
16	Дүниежүзі тарихы	-	-	-
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68
18	Графика және жобалау	-	-	-
19	Құқық негіздері	-	-	-
Оқу жүктемесі		2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	1122
Жеке және топтық сабақтар		6	6	204
1	«Абайтану»	1	1	34
2	«География және экология»	1	1	34
3	«Химия біздің өмірімізде»	1	1	34
4	«Физика әлемі»	1	1	34
5	«Жас прграммист»	1	1	34
6	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»	1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	1326

Курстан күтілетін нәтиже :

- процедуралық бағдарламалау тілінде есептер шығара білу;
- математикалық логикалық элементтерін бағдарламалауды қолдана білу;
- қазіргі ақпараттық-компьютерлік ғылымның тілін кеңінен қолдана білуге

қаруландырады.

11 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Абайтану» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Семсерхан С.

Бұл курстар 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Курсты оқыту мақсаты: ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

Курстың оқыту міндеттері:

- қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану;
- ақын шығармаларындағы тұлға концепциясына қатысты өзекті мәселелерді

айқындау;

- ақынның туындыларын оқыту арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстынымын түсінуге баулу. т.б.

- ғұлама ойшылдың философиялық ақыл-нақыл сөздерінің мән-мағынасын ашып, тәлімгерлік тағылымын үлгі ету.

Бағыты: физика пәнінен практикада кеңінен қолданылатын механика, кинематика, динамика саласы бойынша танымдық, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру. Болашақ мамандығын дұрыс таңдауға бейімдейді.

10 «А» сынып оқу курсына «Алғашқы әскери және тактикалық дайындық» курсы білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерьлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиыны өткізіледі. Оқу-дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Жетекшісі – Паладийчук С.В.

11 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Биология және экология» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Аншыбай М.

Курсты таңдау мақсаты: Экология жылы аясында биология мен экологиялық талдау, зерттеу, қолдану жұмыстарын барынша насихаттайды. «Жер- Ана» жергілікті жердің экологиясын сақтап, қорғау, адам мен табиғат қарым-қатынасы экология ұғымын терең меңгеруге арналған.

Бағыты: Мамандық таңдауда бейімделуге жол көрсетеді. Оқушы экологиялық білімін табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру жолын қарастыру. Жергілікті жер табиғатына қамқор болу.

11 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Физика әлемі» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Махбоз Б.

Курстың мақсаты: физика саласының мәні мен маңызын оның тәжірибелік жұмыстарын жас ұрпақ санасын дарытуға танытуға бағытталған.

Өзектілігі: Физика ғылымының мол мұрасы – физика ғылымының тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындырады. Физика заңдылықтарының тұжырымдамасын ұғындырады.

11 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Суханберді Б.

Курстың мақсаты: еліміздегі шағын және орта кәсіпкерлікті дамуына экономикалық, қаржылық сауаттылыққа өз кәсібін ашуға дайындайды.

Бағыты: пәннің қазіргі қоғамдағы өзектілігі мен негізгі түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді. Мамандығын дұрыс таңдауға бейімдейді.

11 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Химия біздің өмірімізде» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Аншыбай М.

Курстың мақсаты: пәнге деген күнделікті өмірде химияның қажеттілігін арттыру, химия пәнінен алған білімдерін кеңейту, және жоғарғы деңгейдегі білім мазмұнын жалғастыруға оны меңгеруге қажетті білім, біліктерін нығайту.

Бағыты: химия пәнінен негізгі түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді. Мамандығын дұрыс таңдауға бейімдейді. ҚА мен ҰБТ –ге жүйелі дайындайды. Химия, биология пәндері бойынша білімдерін интерарциялау.

11 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Жас программист» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Махбоз Б.

Курстың мақсаты: оқушылардың алгоритмдік-логикалық, ақпараттық ойлау қабілетін дамыту және ақпараттық құзырлығын қалыптатыру.

-Компьютермен, сызбанұсқалармен, графиктермен, диаграммалармен, кестелермен, галамтормен, білім берудің цифрлық ресурстарымен жұмыс істеу;

Курстың өзектілігі: пайдаланушы компьютер пайдалы және тиімді пайдалану мүмкіндігін тартады. Интернеттің әлемдік желісінде тиімді және қауіпсіздік жұмысын үйретеді. IT технология салаларымен қаруландырады.

- 10,11 «А» сынып оқу курсына « Жас программист» - 1 сағат;
 10 «А» сынып оқу курсына « География және экология» - 1сағат;
 11 «А» сынып оқу курсына « Биология және экология» - 1сағат;
 10,11 «А» сынып оқу курсына « Химия біздің өмірімізде» - 1сағат;
 10,11 «А» сынып оқу курсына «Физика әлемі » -1 сағат;
 11 «А» сынып оқу курсына «Кәсіпкелік және бизнес негіздері» -1 сағат;
 10 «А» сынып оқу курсына «Алғашқы әскери және тактикалық дайындық » - 1 сағат;

10 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Абайтану» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Семсерхан С.
 Бұл курстар 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

10 «А» сынып «Абайтану» курсының мақсаты: -ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-

жакты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

Курстың оқыту міндеттері:

- казак сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану;
- ақын шығармаларындағы тұлға концепциясына қатысты өзекті мәселелерді айқындау;
- ақынның туындыларын оқыту арқылы оқушылардың ұлттық танымын

қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстынымын түсінуге баулу. т.б.

10 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Жас программист» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Махбоз Б.

Курстың мақсаты: Оқушылардың алгоритмдік-логикалық, ақпараттық ойлау қабілетін дамыту және ақпараттық құзырлығын қалыптастыру.

Өзектілігі: Оқушылар компьютерді пайдалы және тиімді пайдалану мүмкіндігіне ие болады. Интернеттің ғаламдық ақпаратық желісінде тиімді және қауіпсіздігін үйретеді. IT технология салаларымен қаруландырады.

10 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«География және экология» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Суханберді Б.

Курстың мақсаты: оқушыларды қоршаған орта мен экологиялық және географиялық өзекті мәселелерді көтеруге, кәсіби бейімділікке үйретеді.

10 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Химия біздің өмірімізде» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Аңшыбай М.

Таңдау мақсаты:

- ☐ пәнге деген күнделікті өмірде химияның қажеттілігін арттыру,
- ☐ химия пәнінен алған білімдерін кеңейту, және жоғарғы деңгейдегі білім мазмұнын жалғастыруға оны меңгеруге қажетті білім, біліктерін нығайту.

Бағыты:

- ☐ химия пәнінен негізгі түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді.
- ☐ ЖОО түсуге мүмкіндігінше жол ашады, болашақ мамандығын дұрыс таңдауға бейімдейді.

☐ Химиялық есептер шығару дағдыларын қалыптасады.

☐ Химия, биология пәндері бойынша білімдерін интерарциялау.

10 «А» сыныбында қолданбалы курс есебінен:

«Физика әлемі» қолданбалы курс бойынша бір сағаты – мұғалім Махбоз Б.

Курстың мақсаты: физика пәнін ағылшын тілінде оқыту арқылы оқушылардың сөздік қорын кеңейте отырып, жаңалық ашуға, түрлі бақылаулар, тәжірибелер жүргізуге құлшынысын арттырады.

**2020-2021 оқу жылына арналған «Азат орта мектебі» КММ
жалпы орта білім беру жұмыс жоспарына арналған түсінік хат**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында және «Ақмола облысы Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 215 бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мен 2020 жылғы 19 тамыздағы «Білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2020-2021 оқу жылында «Азат орта мектебі» КММ-де 10-11 сыныптардағы білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. (3-қосымша) (2020 жылғы өзгерістермен).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн бойынша), 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына негізделеді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 2-қосымшада. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 7-қосымшада)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Коронавирустың инфекциясының таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» және «Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты қолданылады.

10-11 сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады.

Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылардың өздері анықтайды. 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспарында міндетті пәндер саны қысқарды, білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдауға максималды құқық берілді. Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті және стандарттық деңгейдегі 2 міндетті пәнді таңдау енгізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағытындағы 2019 жылғы 15 мамыр күнгі № 205 типтік оқу жоспарына сай 10 сынып тереңдетілген деңгейдегі 4 пәннен негізгі 2 пәнді (биология және география) оқушылар ата-аналарымен бірге таңдады. Қолданбалы таңдау курсы бойынша инвариативтік жеке және топтық сабақтарға «Химия біздің өмірімізде», «Физика әлемі» және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» «Жас программист» сабақтарын, ал таңдау курсы бойынша «Абайтану», «Шебер қолдар» пәндері таңдап алынды. 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында қолданбалы курс бойынша 4 пән таңдалы: «Жас программист», «География және экология», «Физика әлемі» және «Химия біздің өмірімізде», ал таңдау курсына 2 пән: «Абайтану» мен «Шешендік өнер».

10-11 сыныптардың вариативтік компоненті төменгі пәндерді құрайды.
Вариативтік компоненттен:

10,11 «А» сынып оқу курсына «Абайтану» - 1 сағат;

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
5-9 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(орыс тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	13	13	13	13	52	1768
1	Орыс тілі	3	3	3	2	11	374
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	9	306
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	5	5	20	680
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	19	646
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	4	136
11	Химия	-	-	1	2	3	102
12	Биология	-	-	2	2	4	136
13	География	-	-	2	2	4	136
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	3	3	1	1	8	272
18	Музыка	1	1	-	-	2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	6	204
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
21	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	34	35	131	4454
Вариативтік компонент							
Элективті курстар және жеке және топтық жұмыстар		1	2	-	1	4	136
Знатоки родного края			1		1	2	68
Юный натуралист		1	1			2	68
Вариативті оқу жүктемесі		1	2	0	1	4	136
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		32	33	34	36	135	4590

«Абайтану» таңдау бойынша курстың бір сағаты – мұғалім Семсерхан С.

Бұл курстар 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

«Абайтану» курсының мақсаты:

Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үңілу арқылы оларға ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін игерту. Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, поэмаларының көркемдік-идеялық табиғатын ашу, қара сөздерінің тақырыптық, тәрбиелік мәнін түсіну.

Абайтанудың кезеңдерін саралап, шығармашылығындағы тұлға, толық адам концепциясына қатысты өзекті мәселелерді айқындау. Ұлы ақынның өмірбаяндық тың деректеріне сүйене отырып, қазақ әдебиетіндегі көшбасшылық орнын көрсетеді.

Ұсынылған «Абайтану» таңдау курсы (9-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген.

Өзектілігі:

- сұрақтарға нақты жүйелі түрде жауап бере білуге, қорытынды жасай білу қажет.
- тарихи оқиғалар бойынша түрлі көзқарастарды салыстырып, өздігінше тұжырым

жасауға, өз пікірін дәлелдеуі тиіс.

7 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Абай әлемі» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Мұратбек Айнұр.

Курстың мақсаты: Абай әлемімен жақын танысуға, оның шығарамаларын толық игерту, Абай поэзиясының күдіретін таныту. Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, көркемдік-идеялық табиғатын ашу.

Өзектілігі:

- Абайдың заманындағы әлеуметтік-саяси мәнін бүгінгі күн тұрғысынан бағымдайды;
- Адал еңбек етудегі Абай философиясын меңгеріп, өмірлік ұстанымын айқындайды;
- Абай дәстүрлері туралы білімдерін шыңдайды.

8 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Шешендік өнер» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Мұратбек Айнұр.

Курстың мақсаты: қазақ әдебиетінің шешендік өнердің мәні мен маңызын оның шығу тарихын жас ұрпақ санасын дарытуға танытуға бағытталған.

Өзектілігі:

Риторика ғылымының мол мұрасы –қазақ өмірінің тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындырады. Сөйлеу мәдениеті тұжырымдамасын ұғындырады.

8 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Физика әлемі» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Махбоз Б.

Курстың мақсаты: Физика пәніне, оқушылардың астрономиялық ғылымға қызығушылығын, аспан денелері, жұлдыз, ғаламшар құбылыстарымен түрлі бақылаулар, тәжірибелер жүргізуге, танымдық және шығармашылық икемділіктерін дамытуға бағыттайды.

Өзектілігі: аспан әлемі, күн жүйесіне практикалық және танымдық, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.

8 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Химия біздің өмірімізде» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Аңшыбай М.

Курстың мақсаты: химиядан алған білімдерін кеңейту және тереңдету, күнделікті өмірде химияның қажеттілігін арттыру. Пән бойынша өз қабілеттерін бағалауын, болашаққа бағдарын саналы түрде таңдауын қамтамасыз ету.

Өзектілігі: химиялық есептер шығару дағдыларын, білім мен икемділік дағдысын дамыту, ЖОО түсуге жол ашады.

9 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім

Әскерхан А.

9 сынып оқу курсына «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы мақсаты:

- білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;
- діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру;

- білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Аталған курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен пәнінің мұғалімі жүргізеді.

9 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

Өзектілігі:

-Абайдың табиғат лирикасын орыс әдебиетімен салыстыра отырып, бүгінгі өзекті экология мәселесін ұғынады;

- Абайдың оқу-білімге арналған өлеңдерінің тәрбиелік мәнін, өмірдің бой емес, ой жарыстыратындығын түсінеді;

-Абайдың өнер, ән тақырыбындағы өлеңдер негізінде өнерді сүйеге, бағалауға үйренеді.

6 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Жас тарихшы» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Әскерхан А.

Бұл курс 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Курстың мақсаты: Оқушылардың Қазақстан тарихы пәніне қызығушылығын арттыру, оларға қазіргі заман талабына сай тарихтан, өлкетану бойынша білім береді. Балалардың бойына танымдық қызметін және тарихи сананы қалыптастыра отырып, адам – қоғам – тарих арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелейді.

Күтілетін нәтиже:

-сұрақтарға нақты жүйелі түрде жауап бере білуге, қорытынды жасай білу қажет;

-тарихи оқиғалар бойынша түрлі көзқарастарды салыстырып, өздігінше тұжырым жасауға, өз пікірін дәлелдеуі тиіс.

6 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Шебер қолдар» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ – мұғалім Нисав М.

Курстың мақсаты: көркем-шығармашылық қабілетін дамытады.

Өзектілігі: түрлі материал қалдықтары картон, қағаз, мата қиындыларынан әшекей бұйымдар жасау арқылы іскерліктерін жетілдіреді.

6 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Шешендік өнер» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ – мұғалім Төлеген Қ.

Бұл курс 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Курстың мақсаты: шешендік сөйлеу өнері мен мәдениетін қалыптастыру, қазақ шешендік өнерінің тарихымен кеңінен таныстыру

Өзектілігі: топ алдында сөйлеу мәнерін қалыптастыру, шешендік өнердің қыр сырына баулиды.

6 «Б» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Юный натуралист» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Едилипова Д. М.

Курстың мақсаты: оқушыларды табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, миллиондаған жылдар бойғы эволюцияда тірі организмдер арасында қалыптасқан күрделі, бірақ нәзік қатынастармен таныстыру, адамның экологиялық тепе-теңдікті сақтаудағы орасан зор рөлі және оның планетада болып жатқан оқиғалар мен өз денсаулығына деген жауапкершілігімен таныстыру.

Курстың өзектілігі: оқушыларда танымдық, эстетикалық және экологиялық мәдениетті дамыту.

6 «Б» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Знатоки родного края» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Абасс Е.Ә

Бұл курс 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

Курстың мақсаты: туған өлкенің тарихын зерттеу (Ақмола облысы) Туған жердің батырлары мен билерінің өмірімен және қызметімен танысу.

7 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Жас тарихшы» таңдау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Әскерхан А.

Бұл курс 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Курстың мақсаты: Оқушылардың Қазақстан тарихы пәнінде шығармашылық қабілетін дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай тарихтан, өлкетану бойынша білім береді. Балалардың бойына танымдық қызметін және тарихи сананы қалыптастыра отырып, адам – қоғам – тарих арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелейді.

- 6 «А» сынып оқу курсына «Шебер қолдар» - 1 сағат;
- 5, 6, 8 «А» сынып оқу курсына «Шешендік өнер» - 1 сағат;
- 6, 8 «Б» сынып курсына «Знатоки родного края» - 1 сағат;
- 5, 6 «Б» сынып оқу курсына «Юный натуралист» - 1 сағат;
- 8 «А» сынып оқу курсына «Химия біздің өмірімізде» - 1 сағат;
- 5, 6, 7, 9 «А» сыныптар оқу курсына «Жас тарихшы» - 1 сағат;
- 9 «А» сынып оқу курсына «Абайтану» - 1 сағат;
- 9 «А» сынып оқу курсына «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат.

5 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Абай әлемі» тандау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Мұратбек Айнұр.

Оқыту мақсаты: Абай әлемімен жақын танысуға, оның шығарамаларын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту. Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, көркемдік-идеялық табиғатын ашу.

Өзектілігі:

- қазақ сөз өнеріндегі Абайдың ақындық болмысы мен орнын тану
- ақынның көркем-әдеби туындылары арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу;
- ақынның қазақ әдебиетіндегі көшбасшылық орнын көрсету т.б.

Күтілетін нәтиже:

- Абайдың өскен ортасы мен тәрбие алған қайнар бұлақтарын меңгереді;
- Абай аудармалары арқылы оқушылардың сыни көзқарастары қалыптасады;
- Ақын өмір сүрген замана бейнесін бүгінгі өмірмен байланыстыра отырып, қазіргі өзекті мәселелердің шешімін табады.

5 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Жас тарихшы» тандау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Әскерхан А.

Бұл курс 28.08.2020 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Курстың мақсаты: Балалардың Қазақстан тарихы пәніне қызығушылығын жан-жақты дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай тарихтан, өлкетану бойынша білім береді. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелейді.

Күтілетін нәтиже:

- сұрақтарға нақты жүйелі түрде жауап бере білуге, қорытынды жасай білу қажет;
- тарихи оқиғалар бойынша түрлі көзқарастарды салыстырып, өздігінен тұжырым жасауға, өз пікірін дәлелдеуі тиіс.

5 «Б» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Юный натуралист» тандау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Едилипова Д. М.

Курстың мақсаты: оқушыларды табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, миллиондаған жылдар бойғы эволюцияда тірі организмдер арасында қалыптасқан күрделі, бірақ нәзік қатынастармен таныстыру, адамның экологиялық тепе-теңдікті сақтаудағы орасан зор рөлі және оның планетада болып жатқан оқиғалар мен өз денсаулығына деген жауапкершілігімен таныстыру.

Курстың өзектілігі сабақтарда келесі принциптерге негізделген:

- қызықты;
- ғылыми;
- шығармашылық және белсенділік.

6 «А» сыныбында вариативті компонент есебінен:

«Абай әлемі» тандау бойынша бір сағаттық сабақ - мұғалім Мұратбек Айнұр.

Оқыту мақсаты: Абай әлемімен жақын танысуға, оның шығармаларын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту. Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, көркемдік-идеялық табиғатын ашу.

**2020-2021 оқу жылына арналған «Азат орта мектебі» КММ
негізгі орта білім беру жұмыс жоспарына арналған түсінік хат**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында және «Ақмола облысы Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 215 бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мен 2020 жылғы 19 тамыздағы «Білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2020-2021 оқу жылында «Азат орта мектебі» КММ-де 5-9 сыныптардағы білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. (3-қосымша) (2020 жылғы өзгерістермен).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн бойынша), 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына негізделеді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 2-қосымшада. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 7-қосымшада)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Коронавирустың инфекциясының таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» және «Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты қолданылады.

5-9 сыныптарда білім берудің алдында тұрған міндеттер жаңартылған білім берудегі негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім білім алушылардың ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, олардың жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынас мәдениетін сіңіруін, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді.

Негізгі орта білім беруді игеру жеті білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Өнер», «Технология», «Дене шынықтыру».

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-9 сыныптарда әр сыныпта 10 сағаттан сынып жетекшісі сыныптан тыс уақытта немесе сынып сағаттары есебінде жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің оқу процесіне «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы енгізілді. Бұл курс үшін 9-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінен аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлінеді.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативтік және вариативтік компоненттен тұрады. Вариативтік компонент элективтік курстардан және жеке және топтық сабақтардан тұрады.

Негізгі орта білім 5-9 сыныптар

Оқу бағдарламалары қарастырады:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады

-негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақталады

Вариативтік компонент арқылы:

5, 6, 7 «А» сынып оқу курсына «Абай әлемі» -1 сағат;

«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
1-4 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(орыс тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	12	12	13	47	1588
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақтілі (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Ақпараттық-коммуникациялықтехнологиялар	-	-	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзітану	1	1	1	1	4	135
V	Технология жәнеөнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22	24	27	28	101	3412
Вариативтік компонент							
«Занимательная математика»		1	1	1	1	4	135
«Обучение письму»		1				1	33
«Риторика»				1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		2	1	2	1	6	202
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	25	29	29	108	3614

дайындайтын мінез-құлық нормаларын меңгерген жан-жақты білімді және белсенді тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- Әр түрлі мәселелерді шешу. Мәселені шешу әдісін көбейту. Шешудің ең тиімді әдістерін тандау.

- Топтық жұмысқа қосылу. Проблемалық мәселелерді талқылауға қатысу, өз пікірін білдіру және оны дәлелдеу;

- Өз қызметін бақылау: қателерді анықтау және түзету.

3 «Б» сыныбында мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен:

- «Риторика» курсының мақсаты-аудитория алдында мәнерлеп оқуға, әдеби шығармаларды баяндауға және сахналауға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

сөйлеуді дамытуға ықпал етеді, өз ойларын дұрыс үйлестіруді үйренеді.

4 «А» сыныпқа «Қызықты математика» - 1 сағат, «Көркем жазу »-1 сағат және «Шешендік өнер» - 1 сағат оқу курстары жүргізіледі; мұғалімі – Болатхан А.

«Қызықты математика» курстың мақсаты:

-Білім алушының логикалық ойлау қабілетін дамыту,ой-өрісін байыту,дүниетанымын тереңдетеді. Коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелейді, математикалық функционалдық сауаттылығын қалыптастырады.

«Көркем жазу » курсының мақсаты: Оқушыларды функционалдық жазу сауаттылығын, каллиграфиялық білім, білік дағдысын қалыптастыру.

Өзектілігі:

- Қазақ тілінен пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және лексикалық алғашқы білімдерін дамыту, меңгерту. Жазудағы каллиграфиялық сауаттылығын дамытады.

«Шешендік өнер» курстың мақсаты: шешендік сөйлеу өнері мен мәдениетін қалыптастыру, қазақ шешендік өнерінің тарихымен таныстырады.

Өзектілігі:

- Өз ойын толық жеткізе білуге,сөйлеп үйренуге және сөздік қорын дамытады.

4 «Б» «Занимательная математика» 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі - Ющук О.В.

«Занимательная математика» курсының мақсаты:

- оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, пән бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету;

- оқушылардың интеллектуалды дамуы, математикалық іс-әрекетке тән және қоғамдағы өмір үшін қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру

Күтілетін нәтижелер:

- оқушылардың тұжырымдамалық-логикалық ойлау деңгейін арттыру;

- оқушылардың әртүрлі деңгейдегі қиындықтарды шешу сапасын жақсарту;

- есептерді шешуде жылдам ауызша есептеудің кейбір әдістерін қолдану.

2 «А» сыныбындағы «Қызықты математика» курстың мақсаты:

- Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдейді.

«Көркем жазу» курсының таңдау мақсаты: оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби сауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Күтілетін нәтиже:

-оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде меңгереді;

-мәтінді көшіру, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жатқа айту, ойдан әңгіме құрастыру біліктерін дамиды;

-жазбаша тапсырмалар орындау арқылы хат жазу, эссе, өлең құрастырады, сұрақтарға жазбаша жауап береді.

2 «Б» сыныпқа «Занимательная математика» -1 сағат, «Обучение письму»- 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі – В.Г. Герцанова

«Занимательная математика» курсының мақсаты: математикаға танымдық белсенділік пен танымдық қызығушылықты қалыптастыру, оқушылардың кеністіктік қиялын, математикалық интуициясын, логикалық және аналитикалық ойлауын, олардың математикалық және сындарлы қабілеттерін дамыту.

Өзектілігі:

Оқушылардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру. Атап айтқанда:

-математикалық материалды жалпылау, логикалық пайымдау, негізделген қорытынды жасау, дәлелдеу;

- пәндік дағдылар мен дағдыларды дамыту;

- күрделілігі жоғары міндеттерді шешу қабілетін жетілдіру.

3 «А» сыныпқа «Қызықты математика» - 1 сағат, «Көркем жазу» - 1 сағат және «Шешендік өнер» - 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі – Тогтарбай Ж.

«Қызықты математика» курстың мақсаты:

- Білім алушының логикалық ойлау қабілетін дамыту, ой-өрісін, қиялын, интеллектуалдық ой-өрісінің ұшқырлығын тереңдетеді. Математикалық функционалдық сауаттылығын қалыптастырады.

«Көркем жазу» курсының таңдау мақсаты: Оқушылардың қазақ тілі пәнінен функционалдық жазбаша және ауызша сауаттылығын, каллиграфиялық білім, білік дағдысын қалыптастыру. Қазақ тілінен пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және лексикалық алғашқы білімдерін дамыту.

Өзектілігі:

- Баламен жеке дара жұмыстар жүргізілу барысында оның жан-жақты дамуына, өмірге бейімделуіне жағдай туғызу.

«Шешендік өнер» курстың мақсаты: Оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын, рухани дүниесін кеңейту, ұлттық сана –сезімін ояту, кітап оқуға деген ынтасын қалыптастыру.

Өзектілігі:

- Өз ойын толық жеткізе білуге, сөйлеп үйренуге және сөздік қорын дамытады. Көрген – білгенді көкейлеріне тоқып, ізденудің арқасында шебер сөйлеуге жаттығады.

3 «Б» сыныбында мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен:

«Занимательная математика» курстың мақсаты: жүйелі математикалық білім мен дағдыларды, идеялық-адамгершілік, мәдени және этикалық принциптерді, оқу-тәрбие процесі барысында қалыптасатын және оны қазіргі қоғамдағы белсенді қызмет пен үздіксіз білім алуға

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы оқыту міндетті түрде қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшісі сыныптан тыс уақытта немесе сынып сағаттары есебінде жүзеге асырады.

Бастауыш білім берудің жұмыс жоспарында инвариантты компонент (негізгі) және мектеп пен оқушы компонентінен тұратын вариативті компонент бар.

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асады:

1 «А» сыныпқа «Қызықты математика» -1 сағат, «Көркем жазу»- 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі –Тилеуберд М.

«Қызықты математика» курстың мақсаты:

- Баланың тұлғалық қасиеттерін; оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдейді.

- Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйретеді.

Өзектілігі:

- оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер етеді;

- логикалық ойлау қабілеттерін арттырады;

- математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастырады.

«Көркем жазу» курсы таңдау мақсаты: Қазақ тілінен пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және лексикалық алғашқы білімдерін дамыту, меңгерту. Жазудағы каллиграфиялық сауаттылығын дамытады.

Өзектілігі:

- әріптерді каллиграфиялық талапқа сай жазуға дағдыланады;

- сауатты жазу дағдыларын қалыптасады;

- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.

1 «Б» сыныпқа «Занимательная математика» -1 сағат, «Обучение письму»- 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі –А. М. Панюшкина.

«Занимательная математика» курсының мақсаты: оқушылардың жалпы логикалық дағдыларын, кез-келген интеллектуалды іс-әрекетке қажетті негізгі ойлау операцияларын қалыптастыру және дамыту; дәлдігі мен шығармашылығы мен ойлау қабілетін қалыптастыру. Өмірлік қиындықтарды өз бетінше жеңе алатын адамды тәрбиелеу.

Өзектілігі:

- талдау, синтездеу, байланыстыру, абстракциялау, нақтылау, ойлау операцияларының дағдылары қалыптасады

- заңдылықтарды іздеу және табу мүмкіндігі дағдылары қалыптасады.

- негізгі психикалық процестер дамиды: зейін, есте сақтау, ойлау, қиял.

«Обучение письму» курсы таңдау мақсаты: оқушының жоғары адамгершілік тұлғасын қалыптастыру, оның жеке шығармашылық қабілетін дамыту, сапалы және дұрыс жазуды үйрету. Оқыту нәтижесінде алынған білімді, дағдыларды және жазу дағдыларын әртүрлі өмірлік жағдайларда пайдалануға мүмкіндік беретін функционалдық сауаттылықты қалыптастыру.

Өзектілігі:

1-сыныпты аяқтағаннан кейін оқушылар білуі керек:

- әріптер (жазбаша және басылған, бас және кіші)

- ұсыныс

- сөздер

- дыбыстарды дұрыс айту және олардың әріптерін белгілеу.

2 «А» сыныпқа «Қызықты математика» - 1 сағат және «Көркем жазу» - 1 сағат оқу курстары жүргізіледі, мұғалімі- Хусаинова Г.Н.

**2020-2021 оқу жылына арналған «Азат орта мектебі» КММ
бастауыш білім беру жұмыс жоспарына арналған түсінік хат**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында және «Ақмола облысы Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 215 бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мен 2020 жылғы 19 тамыздағы «Білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2020-2021 оқу жылында «Азат орта мектебі» КММ-де 1-4-сыныптардағы білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. (2-қосымша) (2020 жылғы өзгерістермен).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн бойынша), 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына негізделеді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 2-қосымшада. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 7-қосымшада)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Коронавирустың инфекциясының таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» және «Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты қолданылады.

1-4 сыныптарда білім берудің алдында тұрған міндеттер жаңартылған білім берудегі бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған және оқушы тұлғасының тұрақты өмірлік бағдарына айналуға, оның мінез-құлқы мен іс-әрекетін ынталандыруға бағытталған.

Бастауыш білім берудің мақсаты кең ауқымдағы келесі дағдылардың негіздерін меңгерген оқушының жеке тұлғасын үйлесімді қалыптастыруға және дамытуға ықпал ететін білім беру кеңістігін құру:

- 1) білімді функционалды және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) тілдік дағдыларды қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Бастауыш жалпы білім беру оқушыларға оқуды, жазуды, есептеуді меңгеруді, оқу іс-әрекетінің негізгі дағдылары мен дағдыларын, теориялық ойлау элементтерін, оқу іс-әрекетін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларын, өзін-өзі ұстау және сөйлеу мәдениетін, оқу іс-әрекетінің негіздерін, жеке бас гигиенасы және салауатты өмір салты негіздерін береді.

МЖМБС сәйкес әзірленген үлгілік және жұмыс жоспарларында 1-4 сыныптарда «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім беру салалары бойынша оқу пәндері енгізілді.

**Рабочий учебный план для дошкольного класса
с русским языком обучения
Азатской СШ на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательная область	Класс предшкольной подготовки с русским яз. обучения
1	«Здоровье»	
	Физическая культура	3
	Основы безопасного поведения	2,5
2	«Коммуникация»	0,5
	Развитие речи	6
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	1
	Казахский язык	2
3	«Познание»	2
	Основы математики	2,5
	Конструирование	1
	Естествознание	0,5
4	«Творчество»	1
	Рисование	5
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	1
5	«Социум»	2
	Самопознание	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Продолжительность организованной учебной деятельности	0,25 25-30 мин
	Общий объём организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	18
	Вариативный компонент	2
	«Ручной труд»	1
	«Говорим по английски»	1
	Итого	20

**Азат орта мектебінің 2020-2021 оқу жылына арналған
қазақ тілінде оқытылатын даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары**

№	Білім беру салалары	Мектепалды даярлық сыныбы
1	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	«Қатынас»	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	«Таным»	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық»	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	«Әлеумет»	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,25
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 мин
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17
	Вариативтік компонент	3
	«Шебер қолдар»	1
	«Ағылшын тілін үйренейік»	1
	«Ертегілер елінде»	1
	Итого	20

**«Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
жанындағы шағын орталығының 2-3 жастағы және 3-4
жастағы балаларға арналған мектеп жасына дейінгі балаларға
арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу
жоспары 2020-2021 оқу жылы**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы	
		Кіші топ (2-3 жастан бастап)	Ересек топ (3-4 жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	"Қатынас"	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	1
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	0,5
3	"Таным"	2,5	2,5
	Математика негіздері	1	1
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	"Шығармашылық"	3	3,5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5
	Жапсыру	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5
5	"Әлеумет"	0,5	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут	20-25 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11	12
8	Вариативтік компонент*	1	2
	«Ертегілер елінде»	1	1
		-	1
	«Он саусақ».	12	14
9	Барлығы		

□ «Ағылшынша үйренейік!» курстың мақсаты: балаларды ерте жастан шет тілін оқытуға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру, интеллектуальдық дамуына жағдай жасау

□ «Қол еңбегі» курстың мақсаты: Баланың даму деңгейін дамыту, логикалық ойларын, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Көру, есту қабілетін жетілдіру. Ойша көз алдына елестетуді, қиялдарын жетілдіру.

□ «Ертегілер елінде» курсының мақсаты: балаларды белсенді түрде белсенді рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады.

Мектепалды даярлы 0 «Б» топтарында «Ручной труд» топтарында-1 сағат, "Говорим по-английски" -1 сағат, тәрбиеші-Е. Ю. Сливкина

0 «Б» сыныбында вариативті компонент есебінен: 1 сағат «Говорим по-английски»

Сабақтың мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушыларының лингвистикалық қабілеттерін олардың шығармашылық қызметін жандандыру арқылы дамыту.
1 сағат «Ручной труд»

Мектеп жасына дейінгі балаларда техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытудың даму сипатындағы сабақтың мақсаты: құрылымды игеру арқылы өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету.

Бағдарламаның өзектілігі: ойын-сауық және стандартты емес тапсырманы шешу, оқушылардың логикалық мәдениетін дамыту

**2020-2021 оқу жылына арналған «Азат орта мектебі» КММ
даярлық топтарының, сыныптарының жұмыс жоспарына арналған түсінік хат**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы «Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Мемлекеттік білім берудің барлық деңгейлеріндегі жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (бұдан әрі - Стандарт) және 5 білім беру саласы бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: «Денсаулық», «Байланыс», «Таным», «Шығармашылық және «Қоғам».

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі Білім Министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы) (бұдан әрі - ТБТ)

Мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары үшін - 5 күндік жүктемеге 20 сағат және негізгі оқу қызметінің (ОЖБ) ұзақтығы - кіші топта - 15-20 мин, ересек топта - 20-25, мектепалды даярлық сыныбында - 25-30 мин

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру
- мектепке сәтті бейімделу (жауапкершілік, ұқыптылық, дербестік, еңбекқорлық);
- ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (көрсету құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- мектепке дейінгі кезеңнен өту кезінде балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сабақтастық пен табысты бейімделуді қамтамасыз ету

- баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, тілегін дамыту.

Оқу жұмыс жоспарымен білім беру салалары анықталды: «Денсаулық», «Байланыс», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам».

Мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектептің жұмыс оқу жоспары келесі принциптерді құрайды:

мектепке дейінгі кезеңнің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, баланың әсерлері, білімі, дағдыларының өзектілігін айқындау

Оқу жүктемесінің максималды көлемі

қазақ тілінде оқытатын балаларға арналған:

кіші топ (2-3 жас) - 11 сағат, 1 вариатив;

ересек топ (3-4 жас) - 12 сағат, 2 вариатив

мектепалды сынып (5 жастан бастап) - 17 сағат және 3 сағат вариативті

компонент, барлығы - 20 сағат.;

мектепалды сынып (5 жастан асқан балалар) - 18 сағат және 2 сағат вариативті

компонент, барлығы - 20 сағат.

Вариативтік компонент бойынша:

«Балапан» тобы (2-3 жас) - Ертегілер елінде - 1 сағат

«Балдаурен» тобы (3-4 жас) – «Ертегілер елінде» - 1 сағат, «Он саусақ» - 1 сағат

Мектепалды даярлық 0 «А» оқу курсына «Ағылшынша үйренейік!» - 1 сағат,

«Қол еңбегі» - 1 сағат, «Ертегілер елінде» - 1 сағат, берілген. Тәрбиешісі – Унурбек Жананур.

**2020-2021 оқу жылына арналған «Азат орта мектебі» КММ
даярлық топтарының, сыныптарының жұмыс жоспарына арналған түсінік хат**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы «Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Мемлекеттік білім берудің барлық деңгейлеріндегі жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (бұдан әрі - Стандарт) және 5 білім беру саласы бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: «Денсаулық», «Байланыс», «Таным», «Шығармашылық және «Қоғам».

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі Білім Министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы) (бұдан әрі - ТБТ)

Мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары үшін - 5 күндік жүктемеге 20 сағат және негізгі оқу қызметінің (ОЖБ) ұзақтығы - кіші топта - 15-20 мин, ересек топта - 20-25, мектепалды даярлық сыныбында - 25-30 мин

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру
- мектепке сәтті бейімделу (жауапкершілік, ұқыптылық, дербестік, еңбекқорлық);
- ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (көрсету құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- мектепке дейінгі кезеңнен өту кезінде балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сабақтастық пен табысты бейімделуді қамтамасыз ету

- баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, тілегін дамыту.

Оқу жұмыс жоспарымен білім беру салалары анықталды: «Денсаулық», «Байланыс», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам».

Мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектептің жұмыс оқу жоспары келесі принциптерді құрайды:

мектепке дейінгі кезеңнің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, баланың әсерлері, білімі, дағдыларының өзектілігін айқындау

Оқу жүктемесінің максималды көлемі

қазақ тілінде оқытатын балаларға арналған:

кіші топ (2-3 жас) - 11 сағат, 1 вариатив;

ересек топ (3-4 жас) - 12 сағат, 2 вариатив

мектепалды сынып (5 жастан бастап) - 17 сағат және 3 сағат вариативті

компонент, барлығы - 20 сағат.;

мектепалды сынып (5 жастан асқан балалар) - 18 сағат және 2 сағат вариативті

компонент, барлығы - 20 сағат.

Вариативтік компонент бойынша:

«Балапан» тобы (2-3 жас) - Ертегілер елінде - 1 сағат

«Балдаурен» тобы (3-4 жас) - «Ертегілер елінде» - 1 сағат, «Он саусақ» - 1 сағат

Мектепалды даярлық 0 «А» оқу курсына «Ағылшынша үйренейік!» - 1 сағат,

«Қол еңбегі» - 1 сағат, «Ертегілер елінде» - 1 сағат, берілген. Тәрбиешісі - Унурбек Жананур.

министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі: 1-сыныпта – 24 с., 2-сыныпта – 25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., 5-сыныпта – 32 с., 6-сыныпта – 33 с., 7-сыныпта – 34 с., 8-сыныпта – 36 с., 9-сыныпта – 38 с., 10-сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.

Үй тапсырмасы – білім алушылардың оқытылатын материалды бекіту және тереңірек игеру, сондай-ақ оны шығармашылық қабілеттерін дамытуға және оқу дағдыларын жетілдіруге бағытталған практикада қолдану бойынша мұғалімнің тапсырмаларын өз бетінше орындауы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

Үй тапсырмасын орындау: 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан, 5-6 сыныптарда - 90 минуттан, 7-9 сыныптарда - 110 минуттан, 10-11 сыныптарда - 130 минуттан аспауы тиіс.

Мектепалды сыныптарда оқу жылының ұзақтығы - 32 оқу аптасы, 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Оқу жылы ішінде демалыс белгіленеді:

- 1) 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2020 жылғы 05 қарашадан бастап 14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2020 жылғы 31 желтоқсанның бастап 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-14 күн (2021 жылғы 20 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);
- 2) мектепалды сыныптарда: күзгі – 7 күн (2020 жылғы 05-14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2020 жылғы 31 желтоқсанның бастап 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-15 күн (2021 жылғы 20 наурыздан бастап 9 сәуірді қоса алғанда);
- 3) мектепалды және 1 сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2021 жылғы 08-14 ақпанды қоса алғанда).